PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-11-14	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	50
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	27
8. ZONA:	6	9. CICLO:	1
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Combina diferentes movimientos técnicos en la realización de su centro de interés.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza.	CONDICIÓN FÍSICA : "Valora la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria "	LÚDICA MOTRIZ : Asume sus posibilidades de expresión empática con los compañeros de grupo.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : "Valora los cambios y desarrollo de las respuestas Fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física. "			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Ejecuta los cambios y desarrollo de las respuestas fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Aplica estrategias para impedir situaciones de exclusión y discriminación a través de los valores respeto y excelencia			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Manifiesta habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.CONOCIMIENTOS GENERALES			
SUBTEMAS : 1. Respeto , Trabajo en Equipo, Excelencia,Amistad 2. Desmarcación; manejo de la pared, Cambio de posiciones 2. Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión). 3.. Posiciones y caracterización de cada posición (portero, libero, laterales y pívot) 3. Zonas del campo (individual, zonal y mixta) 4. Cultura Deportiva: Reglamentación, Normatividad, Actividad Física, Recreación, Deporte, Tiempo Libre, Juego.			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista para tomar la asistencia a la clase Actividad trabajo en equipo En circulo se realizan ejercicio de movilidad articular para aumentar la viscosidad en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de la tolerancia hacia el compañero y se dan normas para cumplir en clase, Juego de la estrella donde se realizan desplazamientos en velocidad girando dando la vuelta al circulo ademas de eso trabajamos las habilidades básicas motoras como arrastrar, correr, saltar, entre otras	cancha de futbol sala, balones y conos	40 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Juego: Relevo de zonas . Equipos de 4 ó 6 niños/as. Uno del equipo hace de pasador. Una pelota por equipo. Se colocan 5 zonas con aros. A la señal, el primero de cada equipo lanza el balón a su pasador y corre a la zona 1, allí recibe el balón de su pasador y sin salir de ella lanza nuevamente y se desplaza a la zona 2, donde realizará la misma acción, pasando por todas las zonas hasta traspasar la línea de llegada. Obtendrá un punto para su equipo el que antes consiga llegar a ella. se realiza un mini partido para aplicar todo lo visto en clase	cancha de futbol sala, balones y conos	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Estiramiento de cada uno de los músculos de tren inferior y superior. En circulo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión	cancha de futbol sala, balones y conos	20 minutos

OBSERVACIONES
no se tiene observación para esta sesión de clase

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO